

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей с. Месягутово муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ лицей с. Месягутово

Протокол № 1 от 27.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицей с. Месягутово

А.Л. Неустроев

Приказ № 185/1-а от 30.08 2021г.

Положение

**о дополнительном образовании и внеурочной деятельности
обучающихся по ФГОС в МБОУ лицей с. Месягутово**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2008); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ 31.05.2021 № 286 и № 287; письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020; Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; СанПиН 2.4.4.3172-14;

Стратегией развития воспитания в РФ до 2025; устава МБОУ лицей
с.Месягутово.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность объединений дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные и развивающие программы различной направленности, и внеурочную деятельность обучающихся по основной образовательной программе ФГОС в МБОУ лицей с. Месягутово (далее – лицей).

1.3. В объединениях не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.4 Объединения дополнительного образования могут работать по следующим направлениям: военно-патриотическое; туристско-краеведческое; художественно-эстетическое; культурологическое; научно-техническое; социально-педагогическое; естественнонаучное; декоративно-прикладное; спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МБОУ лицей с. Месягутово для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами лица, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.12. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как лица, так и учреждений дополнительного образования.

1.13. Лицей обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.14. Лицей оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.15. Режим лица, реализующего внеурочную деятельность и дополнительное образование, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.16. Время, отведенное на внеурочную деятельность и дополнительное образование, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Задачи внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- воспитание обучающихся на основе историко-культурных традиций;
- расширение воспитательного «поля» лица;
- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся и самореализации;
- формирование эмоционально-целостного отношения к миру;

- расширение культурного пространства лица;
- формирование социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, создание самостоятельных объединений обучающихся.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности и дополнительного образования

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

3.2. Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к

ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.8. Структура образовательной программы:

- внеурочной деятельности:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка (кратко); личностные и метапредметные результаты освоения курса;
 - содержание курса внеурочной деятельности;
 - учебно – тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
 - календарно-тематическое планирование (приложение);
- дополнительного образования:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - общая характеристика курса;
 - содержание деятельности;
 - учебно – тематическое планирование (по годам обучения) с определением основных видов деятельности обучающихся;
 - планируемые результаты освоения курса;
 - показатели эффективности достижения планируемых результатов;
 - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса;
 - календарно-тематическое планирование (приложение).

IV. Организация образовательно-воспитательного процесса

4.1. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет МБОУ лицей с. Месягутово.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляется администрацией лицея с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, педагогами-предметниками лицея, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединения в Журнале учета внеурочной деятельности / электронном журнале. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся дополнительным образованием осуществляется в Журнале учета работы объединений дополнительного образования.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в МБОУ лицее с. Месягутово, но соответствует годовому календарному графику. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок, игр. Продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут, при соединении часов через каждые 40-45 минут делается 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

4.7. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, учебной программы, года занятий, по норме наполняемости до 30 человек внеурочная деятельность, до 15 человек – дополнительное образование.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности и дополнительного образования отличны от урока. Также планируется проведение воспитательных мероприятий с учащимися.

4.9. Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательно-воспитательного процесса, форм и методов обучения и воспитания, повышение педагогического мастерства работников

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, выставка, концерт и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.3. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.3.1. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.3.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

- конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения;
- олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
- научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

- общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие;

III раздел «Творческие и исследовательские работы и проекты».

Разделы портфолио могут варьироваться в зависимости от возраста учащихся.

5.4. Основной формой учёта достижений обучающихся в работе дополнительного образования дополнительного образования

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности являются

обучающиеся от 6,6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования осуществляется с учетом принципов внеклассной и внешкольной работы: массовости, добровольности и свободного выбора обучающимися видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

5.3. При приеме обучающихся руководитель объединения знакомит их и их родителей (законных представителей) с документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом лица и иными, предусмотренными Уставом локальными актами.

5.5. К педагогической деятельности в объединениях дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствия должностей педагогических работников.

5.6. Отношения работника объединения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

5.7. Педагогические работники объединений дополнительного образования имеют право на:

- участие в управлении учреждением;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях переподготовки и повышения квалификации, а также в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования обучающихся;
- аттестацию на добровольной основе на соответствие квалификационной категории и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в Республике Башкортостан.

5.8. Обязанности педагогов дополнительного образования:

- проводить занятия объединений дополнительного образования с учетом правил и норм охраны труда, СанПиН.
- использовать при проведении занятий объединений разнообразные формы и методы обучения и воспитания с целью повышения интереса обучающихся;

- вести отчетную документацию (программа работы объединения, журнал учета работы объединения дополнительного образования; списки обучающихся);
- ежемесячно сдавать журнал учета работы заместителю директора по воспитательной работе;
- принимать участие с обучающимися в конкурсах, фестивалях, выставках, предметных олимпиадах.

VI. Управление и руководство

Руководство и контроль за работой объединений дополнительного образования и внеурочной деятельностью осуществляется заместителем директора лицея по воспитательной работе.